FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. GALILEI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado
Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR)
Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it
PEC: bric80600r@pec.istruzione.it

Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020
COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741

Pezze di Greco, data del protocollo

PIANO TRIENNLE DI FORMAZIONE SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

TRIENNIO 2025–2028

Documento di Indirizzo e Programmazione Strategica dell'Innovazione Didattica e Governance Digitale

---

1. PREMESSA

L'inarrestabile evoluzione delle tecnologie basate sull'Intelligenza Artificiale (IA) sta ridefinendo i paradigmi culturali, sociali, economici e pedagogici del nostro tempo. In questo scenario di profonda trasformazione, la scuola è chiamata ad assumere un ruolo proattivo, superando posizioni di acritico entusiasmo o di a priori reiezione. Il presente **Piano Triennale di Formazione sull'Intelligenza Artificiale (2025–2028)** dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei" si configura come lo strumento strategico d'Istituto volto a governare la transizione digitale con consapevolezza, competenza ed etica.

In attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e in prosecuzione delle azioni avviate con il D.M. 66/2023 per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale, l'Istituto intende strutturare un percorso formativo organico, progressivo e pluriennale. L'obiettivo primario non è la mera adozione di strumenti tecnologici, bensì lo sviluppo dell'**AI Literacy** (alfabetizzazione all'IA) come competenza di cittadinanza fondamentale per docenti e studenti, garantendo che la tecnologia rimanga costantemente al servizio del processo d'insegnamento-apprendimento e dello sviluppo armonico della persona.

2. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il Piano affonda le proprie radici in un articolato e aggiornato quadro normativo comunitario e nazionale:

- **Regolamento UE 2024/1689 (AI Act):** Primo quadro giuridico globale sull'IA, basato sull'approccio del rischio, con particolare focus sui sistemi ad alto rischio e sull'obbligo di alfabetizzazione (Art. 4).
- **Regolamento UE 2016/679 (GDPR):** Disposizioni in materia di protezione e trattamento dei dati personali, tutela dei minori, informativa e limitazione della profilazione automatizzata.
- **Orientamenti Etici Europei per gli Educatori sull'Uso dell'IA e dei Dati nella Didattica (2022):** Linee guida della Commissione Europea relative all'impiego etico dell'IA nei contesti educativi.
- **D.M. 66/2023:** Attuazione delle misure relative alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito del PNRR.
- **Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024–2026:** Linee d'indirizzo nazionali per la ricerca, l'adozione e l'impatto socioculturale dell'IA.
- **Linee Guida AgID 17/2025:** Indicazioni tecniche e operative per l'adozione sicura e conforme dei sistemi di IA nella Pubblica Amministrazione e nelle Istituzioni Scolastiche.
- **Framework Europeo DigComp 2.2 e DigCompEdu:** Quadri di riferimento per le competenze digitali dei cittadini e dei docenti, con specifico riferimento alla comprensione e gestione dei dati e dei sistemi algoritmici.
- **D.M. 183/2024 (Linee Guida per l'Educazione Civica):** Integrazione della cittadinanza digitale, dell'etica della rete e dell'uso responsabile dell'IA nel curricolo trasversale.
- **Legge 132/2025 e relativi Decreti Attuativi:** Disposizioni per la promozione, lo sviluppo e l'applicazione delle tecnologie basate su IA nel sistema nazionale di istruzione.
- **Regolamento UE 2026/1744:** Disposizioni integrative in materia di interoperabilità e sicurezza dei dati scolastici, con scadenze attuative progressive previste entro il biennio **Agosto/Dicembre 2026–2027**.

3. FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI

Il Piano Triennale di Formazione persegue i seguenti obiettivi strategici d'Istituto:

1. **Consapevolezza Etica e Normativa:** Promuovere la conoscenza dei rischi, dei limiti, dei bias algoritmici e della tutela dei dati personali nell'utilizzo dell'IA generativa e predittiva.
2. **Prompt Engineering e Metodologia Didattica:** Sviluppare competenze avanzate di formulazione delle istruzioni (prompt design) per la progettazione curricolare, la personalizzazione dei materiali didattici e la gestione amministrativo-pedagogica.

3. **Inclusione e Accessibilità (BES e DSA):** Utilizzare l'IA per l'abbattimento delle barriere dell'apprendimento, la creazione di strumenti compensativi e la redazione facilitata di PEI e PDP.
4. **Pensiero Critico e Computazionale:** Fornire agli studenti gli strumenti concettuali per comprendere il funzionamento dell'IA, analizzare criticamente gli output generati ed evitare forme di dipendenza tecnologica o passività cognitiva.

4. PRINCIPI ETICI, GIURIDICI E PEDAGOGICI

L'attuazione delle tecnologie di IA all'interno dell'I.C. "G. Galilei" si conforma ai seguenti principi guida inderogabili:

- **Centralità e Centralismo Umano (Human-in-the-loop):** L'IA è uno strumento d'impatto ausiliario. La responsabilità decisionale, valutativa e pedagogica spetta in via esclusiva al docente.
- **Tutela dei Dati Personali e Minimizzazione:** È severamente vietato inserire all'interno di piattaforme di IA generative commerciali (non istituzionali) dati identificativi di alunni, personale o informazioni sensibili d'Istituto.
- **Trasparenza e Intelligibilità:** Gli output generati o supportati dall'IA devono essere esplicitati e verificati nella loro accuratezza scientifica e fattuale.
- **Equità e Inclusione:** L'uso dell'IA deve prevenire la riproduzione di stereotipi o discriminazioni (bias) e favorire il successo formativo di ciascun alunno.
- **Divieto di Pratiche Invasive e Profilazione:** Non è consentito l'uso di algoritmi di IA per la profilazione emotiva o comportamentale degli studenti, nel pieno rispetto dei diritti fondamentali della persona.

5. ARTICOLAZIONE DEL PIANO TRIENNALE

Il piano formativo si sviluppa lungo un triennio progressivo, combinando teoria, laboratorio e sperimentazione sul campo:

Anno Scolastico	**Focus Formativo e Moduli**	**Contenuti Chiave**	**Modalità e Durata**
ANNO 1*(2025–2026)*	**Alfabetizzazione, Etica e Prompt Design Base**	Machine Learning, Deep Learning, IA Generativa vs Predittiva. Quadro normativo (GDPR, AI Act, Copyright). Prompt	Corsi di livello base/intermedio.*(Da 10h a 20h per corso)*

Anno Scolastico	Focus Formativo e Moduli	Contenuti Chiave	Modalità e Durata
		Engineering di base per lezioni, verifiche e verbali. Inclusione DSA/BES.	
ANNO 2*(2026–2027)*	**Didattica Disciplinare e Laboratoriale con l'IA**	Etica e Governance. Formazione formatori (D.M. 219).- Modulo A1: Discipline Umanistiche.- Modulo A2: STEM e Matematica.- Modulo A3: Lingue Straniere.- Modulo A4: Arte e Musica.- Laboratori LAB.1, LAB.2, LAB.3 (Sperimentazione).	Moduli d'area e laboratori pratici di Ricerca-Azione.*(Da 10h a 20h per corso)*
ANNO 3*(2027–2028)*	**Integrazione Curricolare, Etica della Rete e Curricolo Verticale**	Definizione del Curricolo Verticale d'Istituto integrato con l'IA. Progettazione di Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) interdisciplinari. Documentazione, validazione e condivisione di buone pratiche.	Workshop collaborativi e stesura finale documentale.*(Da 10h a 20h per corso)*

6. UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE DA PARTE DEGLI STUDENTI PER ORDINE SCOLASTICO

6.1 Principi di Precauzione e Prerequisiti

L'introduzione dell'IA nella pratica didattica con gli studenti è subordinata all'approvazione del **P.U.I.A. (Piano per l'Uso dell'IA d'Istituto)** e alla sottoscrizione del Regolamento d'Uso da parte delle famiglie. L'accesso alle piattaforme deve avvenire esclusivamente tramite account d'Istituto protetti e monitorati.

6.2 Scuola dell'Infanzia

- **Approccio:** Giocoso, analogico e *unplugged*.
- **Focus Docente:** Supporto alla progettazione di sfondi integratori, storie illustrate, materiali sensori e identificazione precoce di bisogni educativi.
- **Attività Bambini:** Non è previsto l'uso diretto di schermi o software di IA da parte dei bambini. Si lavora sulle basi del pensiero computazionale (robotica educativa semplice, percorsi motori, sequenze logiche) per stimolare la percezione di causa-effetto.

6.3 Scuola Primaria

- **Approccio:** Logica, Creatività e Primi Passi.
- **Focus Docente:** Generazione di storie a bivio, schede strutturate personalizzate, supporto all'insegnamento della letto-scrittura e della matematica.
- **Attività Alunni:**
    - *Classi I, II, III:* Attività assistite e guidate dal docente su lim/monitor touch. Analisi di immagini o storie generate dall'IA per stimolare la discussione critica ("Cosa c'è di strano o sbagliato in questa immagine?").
    - *Classi IV e V:* Primi esperimenti guidati di interazione con modelli conversazionali protetti. Attività sul concetto di "algoritmo", "istruzione" e distinzione tra intelligenza umana ed elaborazione sintetica.

6.4 Scuola Secondaria di Primo Grado

- **Approccio:** Criticità, Metodologia e Progettazione.
- **Focus Docente:** Progettazione di compiti autentici, valutazione delle competenze trasversali, creazione di tutor virtuali di supporto allo studio individuale.
- **Attività Studenti:**
    - *Classe I:* Prompting di base guidato. Utilizzo dell'IA come motore di ricerca evoluto e strumento di traduzione/analisi testuale guidata.
    - *Classi II e III:* Progettazione di compiti complessi. Fact-checking e verifica delle "allucinazioni" dell'IA. Analisi dei bias di genere e culturali. Produzione di contenuti multimediali (audio, grafici, codice) a supporto delle UDA di Educazione Civica e STEM.

7. METODOLOGIA DI EROGAZIONE E VALUTAZIONE

La formazione del personale docente ed ATA adotterà una struttura metodologica dinamica basata su:

1. **Blended Learning:** Alternanza di sessioni teoriche sincrone/in presenza e moduli asincroni di approfondimento su piattaforma di e-learning d'Istituto.
2. **Laboratori di Ricerca-Azione:** Lavoro di gruppo per la risoluzione di problemi didattici reali, co-progettazione di prompt e simulazione di lezioni.
3. **Sperimentazione in Classe:** Ogni modulo formativo prevede una fase applicativa diretta con gli studenti, seguita da un momento di debriefing e revisione tra pari.

8. DOCUMENTAZIONE, TRACCIABILITÀ E GOVERNANCE

A garanzia dell'efficacia, della trasparenza e della conformità istituzionale del Piano:

8.1 Certificazione delle Competenze e Registro di Conformità

I docenti partecipanti otterranno una certificazione delle competenze digitali ed etiche acclarata (conforme al quadro *DigCompEdu* e al livello di *AI Literacy* raggiunto). Sarà istituito un **Registro di Conformità** per censire le piattaforme e i modelli di IA validati e conformi al GDPR utilizzati nell'Istituto.

8.2 Rendicontazione Didattica, Archivio Prompt e Repository d'Istituto

I materiali prodotti durante i corsi di formazione (prompt personalizzati, UDA, schede di verifica, format di sintesi) saranno catalogati all'interno di un **Repository Digitale d'Istituto**. Tale archivio costituisce la memoria storica e la banca dati delle buone pratiche a disposizione dell'intera comunità scolastica.

8.3 Valutazione d'Impatto e Monitoraggio

Al termine di ciascun anno scolastico verrà somministrato un questionario di monitoraggio a docenti, studenti e famiglie. Il Referente per l'Innovazione Digitale/IA predisporrà una **Relazione d'Impatto** da presentare al Collegio dei Docenti e al Consiglio d'Istituto per l'eventuale *fine-tuning* delle azioni formativo-didattiche.

8.4 Governance e Aggiornamento dei Documenti d'Istituto

Il presente Piano richiede l'allineamento periodico dei principali documenti strategici della scuola:

- **PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa):** Integrazione dei moduli formativi e delle scelte metodologiche legati all'IA.
- **ePolicy e Regolamento d'Istituto:** Aggiornamento delle sezioni relative all'uso dei dispositivi, della rete e dei dati personali.

- **Patto Educativo di Corresponsabilità:** Condivisione con le famiglie dei principi d'uso responsabile e critico dell'IA a casa e a scuola.
- **P.U.I.A. (Piano per l'Uso dell'IA d'Istituto):** Documentazione di dettaglio per la regolamentazione tecnica e l'accesso agli strumenti software.

8.5 Disseminazione e Restituzione alla Comunità

L'Istituto organizzerà annualmente un **"AI Day d'Istituto"**, un evento aperto alla cittadinanza, alle famiglie e al territorio in cui gli studenti esporranno i progetti realizzati e i docenti condivideranno le evidenze pedagogiche emerse, promuovendo una cultura digitale diffusa e consapevole.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA