

   	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</p> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado</p> <p>Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR)</p> <p>Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	 
Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741		

Pezze di Greco, data del protocollo

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Anno Scolastico 2026/2027

1. Premessa Normativa e Contestualizzazione

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTI E CONSIDERATI:

- La **Legge 13 luglio 2015, n. 107**, in particolare l'art. 1, commi 58, 70-72, 121-125, ed in primis il comma 124 che definisce la formazione in servizio del personale docente di ruolo come «permanente, strutturale e obbligatoria»;
- Il **D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80**, "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione", e le evidenze emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento (PdM) d'Istituto;
- Le **Note MIUR prot. n. 2805/2015 e n. 35/2016** relative alle indicazioni operative sulla formazione del personale della scuola;
- Gli **Artt. 63-71 del CCNL 29.11.2007** e le successive integrazioni contrattuali vigenti in materia di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA;
- Il **Piano Formazione Docenti MIM 2025** sull'inclusione scolastica (Nota ministeriale 25 luglio 2025);
- Le **Linee Guida per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni Scolastiche** (D.M. 9 agosto 2025, n. 16);
- L'**Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico** per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo al triennio 2025/2028;
- La disponibilità e l'integrazione con le piattaforme ministeriali e accreditate per l'erogazione della formazione (*Scuola Futura - PNRR, S.O.F.I.A., Piattaforma ELISA, eTwinning, PaLeos, Aretè, Rizzoli Educational, Treccani Scuola*);

- la delibera n. di approvazione del Piano triennale di formazione dei docenti ;

DELIBERA

Il Piano Annuale di Formazione del Personale Docente e ATA per l'Anno Scolastico 2026/2027, integrato nel PTOF d'Istituto, secondo i principi, le macro-aree e le articolazioni organizzative di seguito specificate.

2. Dispositivo e Principi Generali

La formazione del personale si configura come leva strategica fondamentale per il miglioramento continuo dei processi di insegnamento-apprendimento, per l'innovazione metodologico-didattica e per il consolidamento del benessere organizzativo dell'istituzione scolastica.

Principi Guida del Piano:

1. **Sviluppo Professionale e Qualità della Didattica:** Promozione di competenze disciplinari, trasversali, digitali e relazionali adeguate alle sfide educative contemporanee.
 2. **Coerenza con la Rendicontazione Sociale e l'Autovalutazione:** Correlazione diretta tra le azioni formative, le priorità individuate nel RAV, le priorità strategiche del PdM e gli obiettivi stabiliti nel Piano per l'Inclusività (PAI).
 3. **Ricerca-Azione e Comunità di Pratica:** Favorire modelli formativi basati sul lavoro laboratoriale, la peer review, lo scambio di buone pratiche e la sperimentazione sul campo all'interno dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione.
 4. **Valorizzazione e Clima Scolastico:** Promozione della collaborazione interna, della crescita culturale personalizzata e dell'inclusione attiva di tutte le componenti professionali.
-

3. Finalità e Riferimenti della Formazione

Le 8 Finalità Strategiche dell'Istituto:

1. **Competenze Metodologiche e Didattiche:** Diffusione di metodologie attive, PBL (Problem/Project Based Learning) e didattica orientativa.

2. **Inclusione e Bisogni Educativi Speciali:** Integrazione dei processi didattici per alunni con DVA, DSA e ADHD, con focus sul nuovo PEI e sulla didattica universale (UDL).
 3. **Competenze Digitali, Digital Board e IA:** Utilizzo consapevole e critico dell'Intelligenza Artificiale generativa, avanzamento su Google Workspace e ambienti virtuali.
 4. **Valutazione Formativa e Didattica per Competenze:** Consolidamento dei criteri valutativi trasparenti e coerenti con la normativa vigente.
 5. **Prevenzione del Disagio e Cyberbullismo:** Interventi formativi strutturati tramite la Piattaforma ELISA e iniziative di cittadinanza digitale.
 6. **Internazionalizzazione e Lingue Straniere:** Partecipazione ai programmi Erasmus+ e utilizzo strategico della piattaforma eTwinning.
 7. **Sicurezza e Salute sui Luoghi di Lavoro:** Adempimento sistematico degli obblighi previsti dal D.Lgs. 81/2008.
 8. **Continuità e Curricolo Verticale:** Sviluppo delle competenze non cognitive (Soft Skills) e raccordo pedagogico tra i tre ordini di scuola.
-

4. Aree Prioritarie e Strategiche Individuate (Maggio/Giugno 2026)

A seguito della rilevazione dei bisogni formativi condotta al termine dell'A.S. precedente, sono state individuate le seguenti **13 Aree Prioritarie** di intervento:

1. Didattica inclusiva, gestione delle neurodivergenze e attuazione dei modelli PEI/PDP.
2. Integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella progettazione didattica e nella valutazione.
3. Consolidamento dell'ecosistema *Google Workspace for Education*.
4. Sicurezza, salute e gestione delle emergenze nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08).
5. Competenze di Cittadinanza Digitale e prevenzione di Bullismo e Cyberbullismo.
6. Sviluppo del Curricolo Verticale per Competenze e valutazione formativa.
7. Potenziamento delle Competenze Non Cognitive (SEL - *Social and Emotional Learning*).
8. Metodologie STEM/STEAM, Tinkering e Coding per la scuola dell'infanzia e primaria.
9. Didattica delle lingue straniere e metodologie CLIL.
10. Didattica orientativa e contrasto alla dispersione scolastica implicita ed esplicita.
11. PNRR Scuola Futura: transizione digitale e metodologie didattiche innovative.
12. Formazione amministrativo-contabile e digitalizzazione dei servizi per il personale ATA.
13. Internazionalizzazione delle prassi educative ed eTwinning.

5. Modalità di Realizzazione e Valutazione dell'Efficacia

Per garantire la massima fruibilità e tracciabilità dei percorsi formativi, le attività si svolgeranno mediante:

- **Condivisione del Materiale Didattico:** Raccolta e messa a disposizione dei repository e dei materiali di approfondimento all'interno del Google Drive d'Istituto.
- **Autoformazione Coordinata:** Attività guidata all'interno dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro con produzione di materiale didattico riutilizzabile.
- **Tracciabilità delle Presenze e Attestazione:** Registrazione delle ore svolte su piattaforma S.O.F.I.A. o *Scuola Futura*, e rilascio di attestazione finale da parte del Dirigente Scolastico per i corsi interni.
- **Valutazione dell'Efficacia:** Somministrazione di questionari di gradimento ex-post e monitoraggio della ricaduta didattica nelle programmazioni d'istituto.

6. Piano dell'Offerta Formativa A.S. 2026/2027

Macro-Area / Progetto	Contenuti e Moduli Formativi	Destinatari	Canale / Piattaforma
1. Sicurezza sul Lavoro	Formazione generale e specifica, aggiornamento lavoratori, primo soccorso, antincendio (D.Lgs. 81/08).	Docenti e ATA	Formazione interna / Scuola Polo
2. Inclusione e Disabilità	Didattica inclusiva, redazione PEI su ICF, gestione dei disturbi del comportamento e neurodivergenze.	Docenti di sostegno e curricolari	MIM - Piattaforma S.O.F.I.A. / Corso Interno
3. Google Workspace & IA	Utilizzo avanzato delle App di Google per la didattica; introduzione all'IA per la personalizzazione dell'insegnamento (D.M. 16/2025).	Docenti	Workshop d'Istituto / PaLeos / Aretè

Macro-Area / Progetto	Contenuti e Moduli Formativi	Destinatari	Canale / Piattaforma
4. Formazione Volontaria Incentivata	Percorsi triennali di formazione continua e sviluppo professionale (D.Lgs. 59/2017 e succ. mod.).	Docenti aderenti	Piattaforme accreditate MIM
5. Cittadinanza Digitale	Programma "Vivi Internet al Meglio", sviluppo del Patentino Digitale per gli studenti.	Docenti di Scuola Primaria e Sec. I Grado	Fondazione Mondo Digitale
6. Formazione MERIDIA (I e II Quadrimestre)	Focus su: Curricolo Verticale, Competenze Non Cognitive (Soft Skills) e attuazione delle nuove Indicazioni Nazionali.	Tutto il Personale Docente	Incontri di Rete / MERIDIA
7. Piattaforma S.O.F.I.A.	Catalogo formativo nazionale e fruizione dei corsi accreditati scelti individualmente.	Docenti di ruolo	Piattaforma S.O.F.I.A.
8. Generazioni Connesse & ELISA	Prevenzione del cyberbullismo, e-Safety Policy d'Istituto, protocolli di monitoraggio e intervento.	Referenti, Team Cyberbullismo, Docenti	Piattaforma ELISA / MIM
9. PNRR - Scuola Futura	Didattica innovativa, transizione digitale, laboratori STEM, competenze informatiche ed educative.	Docenti e ATA	Piattaforma Scuola Futura
10. eTwinning & Erasmus+	Progettazione europea, gemellaggi elettronici, metodologie didattiche comunitarie e scambio interculturale.	Docenti dell'Istituto	Piattaforma eTwinning / ESEP

Macro-Area / Progetto	Contenuti e Moduli Formativi	Destinatari	Canale / Piattaforma
11. Formazione Ambito 12 / Scuola Polo	Corsi territoriali su priorità di ambito (valutazione, orientamento, gestione delle criticità).	Docenti dell'Istituto	Scuola Polo Ambito 12

7. Corsi di Formazione Suggeriti come "Buone Pratiche"

Di seguito si riportano alcuni percorsi formativi di elevato valore professionale presenti sulle piattaforme ministeriali accreditate, consigliati ai docenti dell'Istituto Comprensivo "G. Galilei".

Scuola dell'Infanzia

- **ID 252952:** Metodologie attive e gioco educativo nella scuola dell'infanzia.
- **ID 254820:** L'osservazione sistematica e lo sviluppo delle competenze di base.
- **ID 257381:** Laboratori esperienziali e approccio all'Outdoor Education.
- **Tinkering & Storytelling:** Percorsi laboratoriali per lo sviluppo del pensiero creativo e manipolativo.

Scuola Primaria

- **ID 252802:** La valutazione formativa alla scuola primaria: dalla nuova normativa alla pratica d'aula.
- **ID 384614:** Didattica della matematica con approccio laboratoriale e Problem Solving.
- **ID 250294:** Strategie e strumenti per l'inclusione di alunni con DSA e BES.
- **ID 105968:** Sviluppo del pensiero computazionale e coding attraverso la robotica educativa.
- **ID 106155:** Metodi e strumenti per l'insegnamento dell'Italiano come L2.

Scuola Secondaria di Primo Grado

- **ID 384614:** Metodologie didattiche attive e Steam per le discipline scientifiche.
- **ID 425155:** Intelligenza Artificiale a scuola: strumenti pratici per la didattica d'aula e la progettazione.
- **ID 250294:** Protocolli operative e strumenti compensativi per la gestione dei disturbi dell'apprendimento.

- **ID 341949:** La Didattica Orientativa nel triennio della Scuola Secondaria di I Grado.
- **ID 257654:** Valutare per competenze: costruzione delle griglie e compiti di realtà.
- **ID 260271:** Prevenzione della dispersione scolastica e valorizzazione dei talenti.
- **ID 252806:** Integrazione delle tecnologie digitali e Google Workspace nella didattica disciplinare.

Corsi Trasversali (Tutti i Gradi e Personale ATA)

- **ID 391548:** Gestione dello stress lavorativo, comunicazione assertiva e benessere organizzativo a scuola.
 - **ID 384962:** Inclusione, gestione della classe e strategie di prevenzione dei comportamenti sfidanti.
 - **ID 259190:** Protezione dei dati personali (GDPR), gestione della privacy e sicurezza informatica nelle scuole.
 - **ID 257381:** Pratiche inclusive e approccio UDL (*Universal Design for Learning*) per la scuola di tutti e di ciascuno.
-



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA