



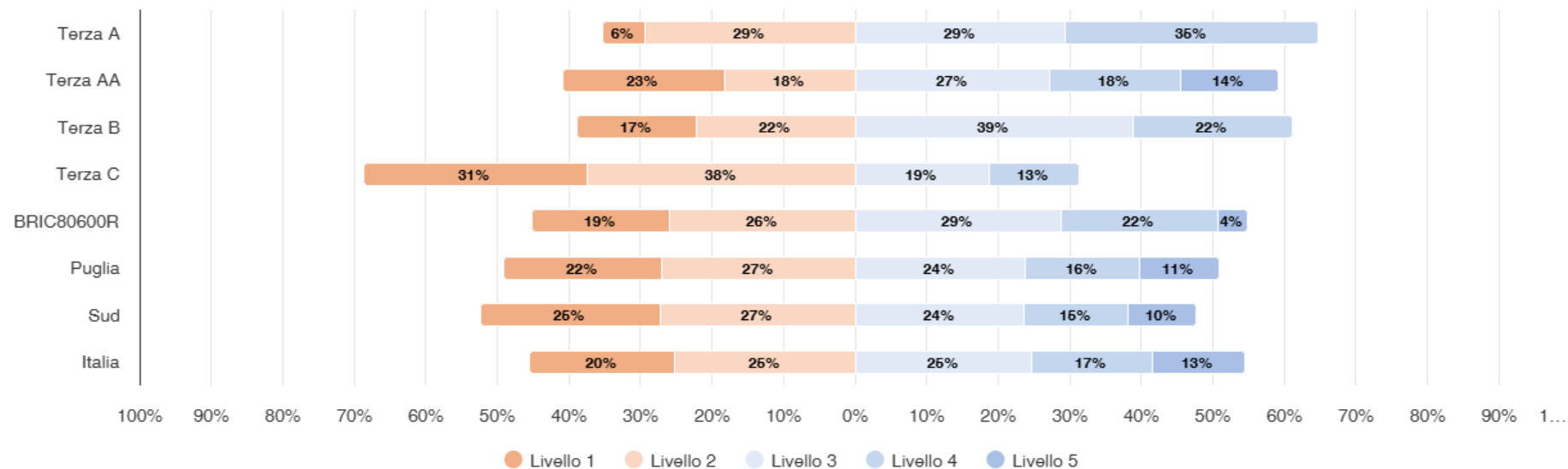
Rilevazioni Nazionali
Grado 8
Matematica 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Terza A	11 (64,7%)	1 (5,9%)	5 (29,4%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)	0 (0,0%)
Terza AA	13 (59,1%)	5 (22,7%)	4 (18,2%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)	3 (13,6%)
Terza B	11 (61,1%)	3 (16,7%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	4 (22,2%)	0 (0,0%)
Terza C	5 (31,3%)	5 (31,3%)	6 (37,5%)	3 (18,8%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)
BRIC80600R	40 (54,8%)	14 (19,2%)	19 (26,0%)	21 (28,8%)	16 (21,9%)	3 (4,1%)
Puglia	50,9%	22,1%	26,9%	23,8%	16,0%	11,2%
Sud	47,7%	25,1%	27,2%	23,6%	14,6%	9,5%
Italia	54,5%	20,3%	25,2%	24,7%	16,8%	13,0%

[TVDLAXMDX0B]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica



[GRDLAXM0008]

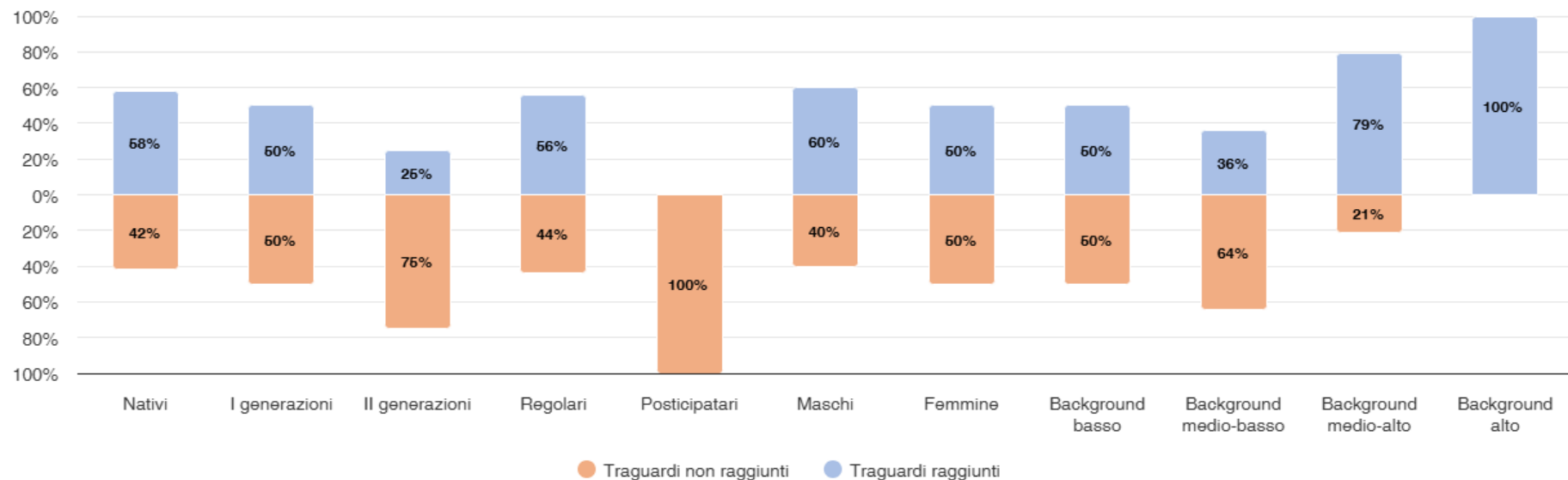
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	38 (57,6%)	10 (15,2%)	18 (27,3%)	19 (28,8%)	16 (24,2%)	3 (4,6%)
	Stranieri di prima generazione	1 (50,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	1 (25,0%)	3 (75,0%)	0 (0,0%)	1 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	40 (55,6%)	13 (18,1%)	19 (26,4%)	21 (29,2%)	16 (22,2%)	3 (4,2%)
	Posticipatari	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	21 (60,0%)	5 (14,3%)	9 (25,7%)	9 (25,7%)	11 (31,4%)	1 (2,9%)
	Femmine	19 (50,0%)	9 (23,7%)	10 (26,3%)	12 (31,6%)	5 (13,2%)	2 (5,3%)
Background della famiglia	ESCS basso	13 (50,0%)	7 (26,9%)	6 (23,1%)	7 (26,9%)	5 (19,2%)	1 (3,9%)
	ESCS medio-basso	9 (36,0%)	6 (24,0%)	10 (40,0%)	5 (20,0%)	4 (16,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	11 (78,6%)	1 (7,1%)	2 (14,3%)	5 (35,7%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)
	ESCS alto	5 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (40,0%)	3 (60,0%)	0 (0,0%)

[TAVOLA INFORMATICA]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Istituto nel suo complesso



[GRDLXIM0008]

Punteggi generali - Matematica

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione	Confronto rispetto alla macro-area	Confronto rispetto all'Italia
Terza A	200,2	89%	6,9	Medio-basso	89%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza AA	195,2	88%	1,7	Medio-basso	88%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza B	191,1	100%	17,8	Basso	83%	N.D.	N.D.	N.D.
Terza C	171,9	89%	-13,9	Basso	89%	N.D.	N.D.	N.D.
BRIC80600R	190,3	91%	1,9	Basso	88%	N.D.	N.D.	N.D.

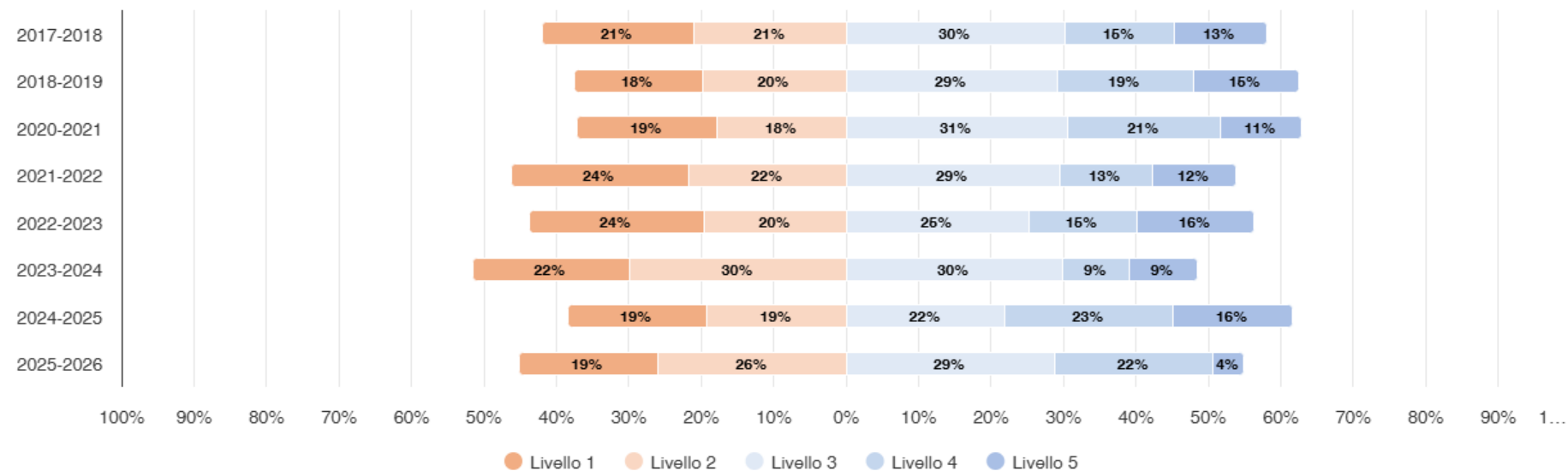
[TPG000000R]



Tavola: andamento negli anni - Matematica

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	100,0%	58,1%	20,9%	20,9%	30,2%	15,1%	12,8%
2018-2019	100,0%	60 (62,5%)	17 (17,7%)	19 (19,8%)	28 (29,2%)	18 (18,8%)	14 (14,6%)
2020-2021	77,5%	39 (62,9%)	12 (19,4%)	11 (17,7%)	19 (30,7%)	13 (21,0%)	7 (11,3%)
2021-2022	95,1%	42 (53,9%)	19 (24,4%)	17 (21,8%)	23 (29,5%)	10 (12,8%)	9 (11,5%)
2022-2023	100,0%	49 (56,3%)	21 (24,1%)	17 (19,5%)	22 (25,3%)	13 (14,9%)	14 (16,1%)
2023-2024	100,0%	47 (48,5%)	21 (21,7%)	29 (29,9%)	29 (29,9%)	9 (9,3%)	9 (9,3%)
2024-2025	100,0%	45 (61,7%)	14 (19,2%)	14 (19,2%)	16 (21,9%)	17 (23,3%)	12 (16,4%)
2025-2026	91,3%	40 (54,8%)	14 (19,2%)	19 (26,0%)	21 (28,8%)	16 (21,9%)	3 (4,1%)

[TVARSX000006]



[GRAASXMOX08]