



**Rilevazioni Nazionali  
Grado 8  
Italiano 2025-2026**

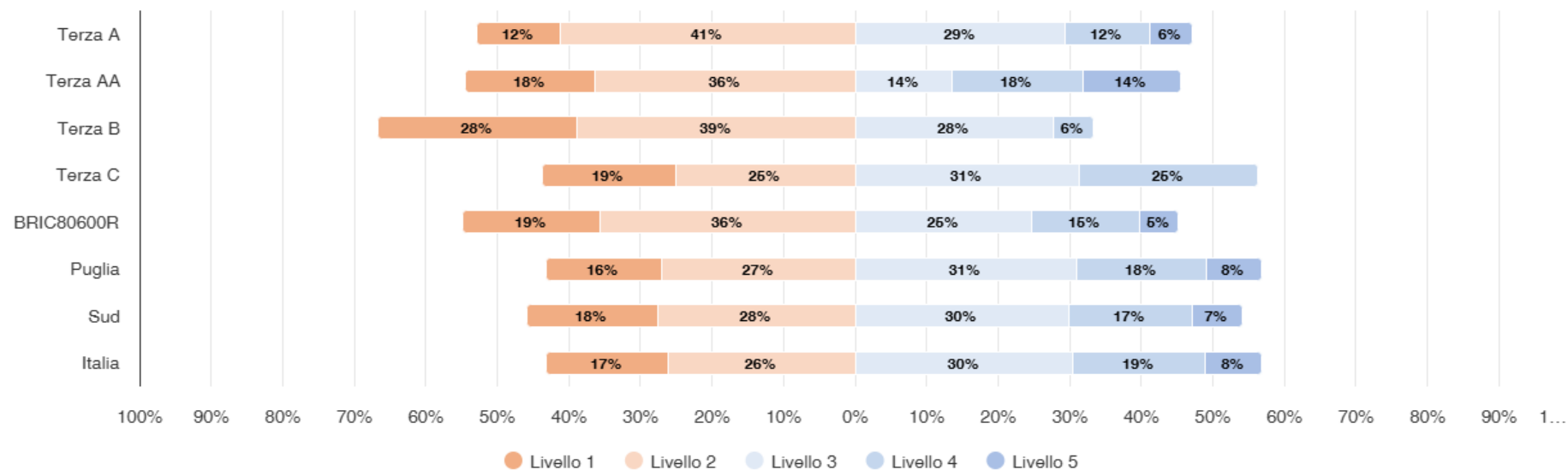
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

|            | Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) | Livello 1  | Livello 2  | Livello 3  | Livello 4  | Livello 5 |
|------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Terza A    | 8 (47,1%)                               | 2 (11,8%)  | 7 (41,2%)  | 5 (29,4%)  | 2 (11,8%)  | 1 (5,9%)  |
| Terza AA   | 10 (45,5%)                              | 4 (18,2%)  | 8 (36,4%)  | 3 (13,6%)  | 4 (18,2%)  | 3 (13,6%) |
| Terza B    | 6 (33,3%)                               | 5 (27,8%)  | 7 (38,9%)  | 5 (27,8%)  | 1 (5,6%)   | 0 (0,0%)  |
| Terza C    | 9 (56,3%)                               | 3 (18,8%)  | 4 (25,0%)  | 5 (31,3%)  | 4 (25,0%)  | 0 (0,0%)  |
| BRIC80600R | 33 (45,2%)                              | 14 (19,2%) | 26 (35,6%) | 18 (24,7%) | 11 (15,1%) | 4 (5,5%)  |
| Puglia     | 56,9%                                   | 16,1%      | 27,1%      | 31,0%      | 18,2%      | 7,7%      |
| Sud        | 54,1%                                   | 18,3%      | 27,6%      | 29,9%      | 17,2%      | 7,0%      |
| Italia     | 56,9%                                   | 17,0%      | 26,1%      | 30,4%      | 18,6%      | 8,0%      |

[TVDLA00X0B]



**Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano**



[GRDLA00008]

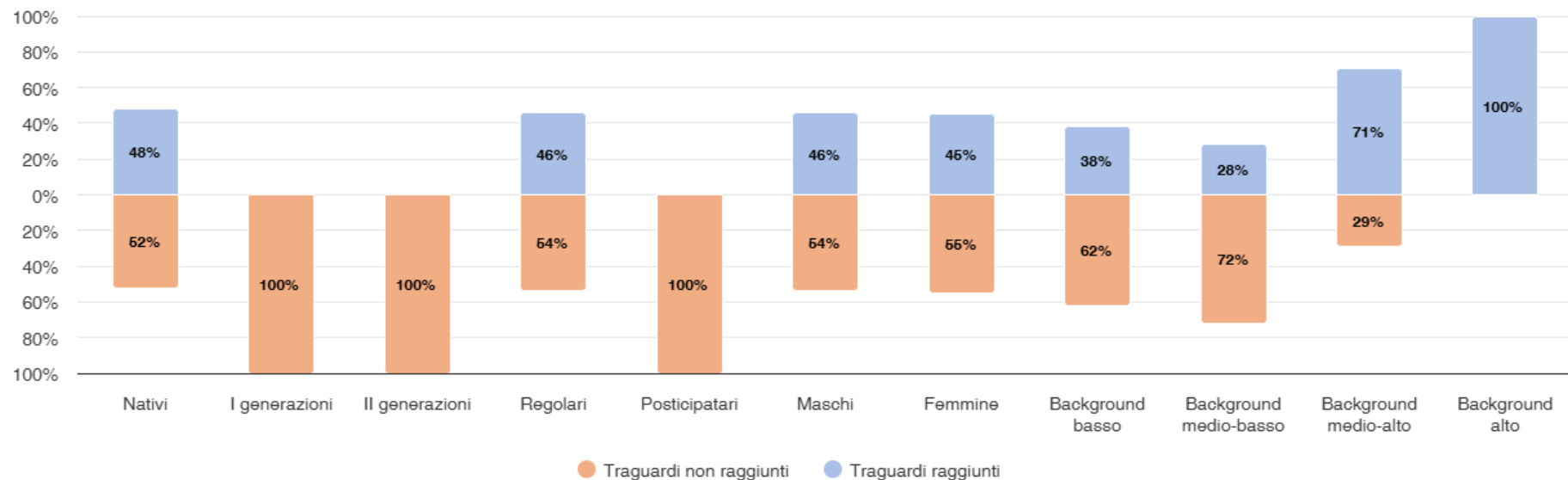
Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

| Variabile                 | Modalità                         | Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) | Livello 1  | Livello 2  | Livello 3  | Livello 4  | Livello 5 |
|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Origine                   | Nativi                           | 32 (48,5%)                              | 11 (16,7%) | 23 (34,9%) | 17 (25,8%) | 11 (16,7%) | 4 (6,1%)  |
|                           | Stranieri di prima generazione   | 0 (0,0%)                                | 1 (50,0%)  | 1 (50,0%)  | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)  |
|                           | Stranieri di seconda generazione | 0 (0,0%)                                | 2 (50,0%)  | 2 (50,0%)  | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)  |
| Regolarità                | Regolari                         | 33 (45,8%)                              | 14 (19,4%) | 25 (34,7%) | 18 (25,0%) | 11 (15,3%) | 4 (5,6%)  |
|                           | Posticipatari                    | 0 (0,0%)                                | 0 (0,0%)   | 1 (100,0%) | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)  |
| Genere                    | Maschi                           | 16 (45,7%)                              | 5 (14,3%)  | 14 (40,0%) | 9 (25,7%)  | 6 (17,1%)  | 1 (2,9%)  |
|                           | Femmine                          | 17 (44,7%)                              | 9 (23,7%)  | 12 (31,6%) | 9 (23,7%)  | 5 (13,2%)  | 3 (7,9%)  |
| Background della famiglia | ESCS basso                       | 10 (38,5%)                              | 6 (23,1%)  | 10 (38,5%) | 4 (15,4%)  | 5 (19,2%)  | 1 (3,9%)  |
|                           | ESCS medio-basso                 | 7 (28,0%)                               | 5 (20,0%)  | 13 (52,0%) | 5 (20,0%)  | 2 (8,0%)   | 0 (0,0%)  |
|                           | ESCS medio-alto                  | 10 (71,4%)                              | 2 (14,3%)  | 2 (14,3%)  | 6 (42,9%)  | 2 (14,3%)  | 2 (14,3%) |
|                           | ESCS alto                        | 5 (100,0%)                              | 0 (0,0%)   | 0 (0,0%)   | 2 (40,0%)  | 2 (40,0%)  | 1 (20,0%) |

[Tabella 00000000]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDL000008]

Punteggi generali - Italiano

|            | Punteggio | Partecipazione alla prova | Differenza rispetto a gruppi simili | Background familiare mediano | Copertura background | Confronto rispetto alla regione | Confronto rispetto alla macro-area | Confronto rispetto all'Italia |
|------------|-----------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| Terza A    | 189,2     | 89%                       | -1,2                                | Medio-basso                  | 89%                  | N.D.                            | N.D.                               | N.D.                          |
| Terza AA   | 188,4     | 88%                       | -4,3                                | Medio-basso                  | 88%                  | N.D.                            | N.D.                               | N.D.                          |
| Terza B    | 177,8     | 100%                      | 7,0                                 | Basso                        | 83%                  | N.D.                            | N.D.                               | N.D.                          |
| Terza C    | 189,3     | 89%                       | 5,9                                 | Basso                        | 89%                  | N.D.                            | N.D.                               | N.D.                          |
| BRIC80600R | 186,2     | 91%                       | 0,4                                 | Basso                        | 88%                  | N.D.                            | N.D.                               | N.D.                          |

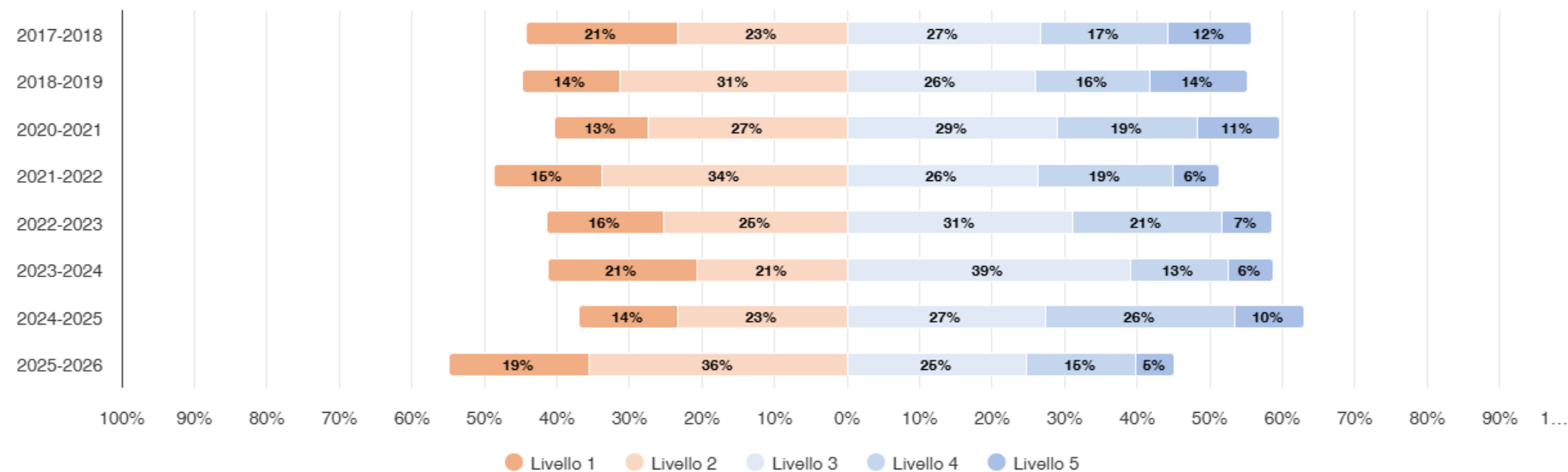
[TVPGXBOOKDB]



**Tavola: andamento negli anni - Italiano**

| Anno scolastico  | Partecipazione alla prova | Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5) | Livello 1  | Livello 2  | Livello 3  | Livello 4  | Livello 5  |
|------------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>2017-2018</b> | 100,0%                    | 55,8%                                   | 20,9%      | 23,3%      | 26,7%      | 17,4%      | 11,6%      |
| <b>2018-2019</b> | 100,0%                    | 53 (55,2%)                              | 13 (13,5%) | 30 (31,3%) | 25 (26,0%) | 15 (15,6%) | 13 (13,5%) |
| <b>2020-2021</b> | 77,5%                     | 37 (59,7%)                              | 8 (12,9%)  | 17 (27,4%) | 18 (29,0%) | 12 (19,4%) | 7 (11,3%)  |
| <b>2021-2022</b> | 97,6%                     | 41 (51,3%)                              | 12 (15,0%) | 27 (33,8%) | 21 (26,3%) | 15 (18,8%) | 5 (6,3%)   |
| <b>2022-2023</b> | 100,0%                    | 51 (58,6%)                              | 14 (16,1%) | 22 (25,3%) | 27 (31,0%) | 18 (20,7%) | 6 (6,9%)   |
| <b>2023-2024</b> | 100,0%                    | 57 (58,8%)                              | 20 (20,6%) | 20 (20,6%) | 38 (39,2%) | 13 (13,4%) | 6 (6,2%)   |
| <b>2024-2025</b> | 100,0%                    | 46 (63,0%)                              | 10 (13,7%) | 17 (23,3%) | 20 (27,4%) | 19 (26,0%) | 7 (9,6%)   |
| <b>2025-2026</b> | 91,3%                     | 33 (45,2%)                              | 14 (19,2%) | 26 (35,6%) | 18 (24,7%) | 11 (15,1%) | 4 (5,5%)   |

[TAVOLA SINTETICA]



[GRAASDOOD8]